

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

# برخورد شایسته با جوانان

از دیدگاه معظم ائمه اسلامی  
معظّم ائمه اسلامی

حضرت آیت اللہ خامنه‌ای (مدظلّه)



موسسه فرهنگی  
قدروالیت

## فهرست نویسی



### بر خورد شایسته با جوانان

ندوین و تالیف: مؤسسه فرهنگی هنری قدر ولایت  
ناشر: مؤسسه فرهنگی هنری قدر ولایت  
نوبت چاپ: ششم ۱۳۹۱  
شمارگان: ۷۰۰۰ جلد  
طراح جلد: خلیلی فرد  
حروفچینی: طریقیان  
لیتوگرافی: نیما  
چاپ: آفرنگ  
صحافی: امیر  
قیمت: ۶۵۰۰ تومان  
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۲۹۲-۲۹۰

کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر است.

تلفن تماس نمایندگی های مؤسسه فرهنگی هنری قدر ولایت

قم - ۰۲۵۱-۷۷۴۲۱۵۵ - تبریز - ۰۴۱۱-۴۴۰۷۸۶۹ - شیراز - ۰۷۱۱-۸۲۰۷۹۷ - بابل - ۰۲۰-۱۱۱-۲۲۰۷۷۴۲ - اراک - ۰۸۶۱-۲۲۲۸۵۹۳  
مشهد - ۰۵۱۱-۲۲۳۶۵۷۸ - کرج - ۰۲۶-۳۴۲۰۸۱۴۸ - بهشهر - ۰۱۵۲-۵۲۲۷۵۳۷ - شیراز - ۰۷۱۱-۲۳۵۹۰۲۳ - یزد - ۰۳۵۱-۶۶۲۷۷۱۲  
شیراز - ۰۷۱۱-۶۷۶۴۷۴۳ - شوش - ۰۶۴۲-۵۲۱۲۲۸ - بوشهر - ۰۷۱۱-۲۲۵۴۳۵۶ - مشهد - ۰۵۱۱-۲۲۵۰۲۹۴ - تهران - ۰۶۴۰-۷۱۳۲  
قم - ۰۲۵۱-۷۷۳۰۷۳۰ - اصفهان - ۰۳۱۱-۲۲۶۲۹۹۷ - آباده - ۰۳۱-۳۳۴۷۱۰ - تهران - ۰۲۱-۸۸۹۲۱۹۸۰ - شیراز - ۰۲۱-۷۱۲۷۲۶۶۲  
مشهد - ۰۵۲۲۱۶۰۷ - تهران - ۰۲۱-۸۸۲۹۵۰۲۳ - تهران - ۰۲۱-۵۵۲۸۰۸۷۴ - جهرم - ۰۲۱-۶۶۳-۵۲۲۱۶۰۷ - ۰۷۱۱  
قم - ۰۷۹۱-۲۲۷۵۸۳۵ - اردبیل - ۰۷۸۳۹۴۰۲ - قم - ۰۲۵۱-۲۲۵۳۸۰۰ - اصفهان - ۰۳۱۱-۲۲۰۵۴۸۵ - آمل - ۰۷۴۱-۲۲۳۶۴۰۹  
یاسوج - ۰۱۲۱-۲۱۹۸۹۰۸ - آمل - ۰۷۴۱-۲۲۳۶۴۰۹

نشانی پایگاه اینترنتی: [www.ghadr110.ir](http://www.ghadr110.ir) نشانی پست الکترونیکی: [info@ghadr110.ir](mailto:info@ghadr110.ir)

تلفن مرکز پخش: ۶۶۴۶۹۹۵۸ - ۶۶۴۱۱۱۵۱

## فهرست مطالب □ ۳

# فهرست مطالب

۶..... پیشگفتار

### فصل اول: کلیات

۱۳..... امتیازات جوانان ایرانی و مسؤولیت آنان
۱۵..... جوانی، دوره درخشان زندگی یک انسان
۲۱..... ایمان و معنویت، تفاوت بزرگ جوانان ایرانی با سایر جوانان
۲۳..... نظر اسلام درباره جوانان
۲۵..... جوانان، میراث گرانقدر حضرت امام (ره)
۲۹..... ارزش سرمایه جوانی
۳۱..... مسؤولیت جوانان
۳۲..... الگوپذیری جوانان

### فصل دوم: توصیه به تقوی و ارتباط با خدا و خودسازی

الف: کلیات .....
۴۳..... ۱- هدف از خلقت، رسیدن به قرب الهی است
۴۳..... ۲- جوانان، آسانتر راه خدا را می پمایند
۴۸..... ۳- جوانان اولی به مبارزة با نفس هستند
۵۲..... ۴- راز سعادت جامعه
۵۴..... ب: پر کردن مساجد و حضور در نمازهای جمعه و مراسم عزاداری
۵۶..... ج: آشنایی و انس با قرآن، قرائت و مفاهیم آن
۵۶..... ۱- سفارش به انس با قرآن و شرکت در جلسات قرآنی
۵۹..... ۲- سفارش به خواندن ترجمه آیات و تدبیر در قرآن
۶۱..... ۳- سفارش به حفظ قرآن کریم
۶۲..... د: توصیه به ایجاد رابطه قلبی با خدا، حفظ یاد خدا، تقویت ایمان و معنویت
۶۷..... ه: انجام تکالیف دینی و دل ندادن به هوسها
۶۹..... و: توجه بیش از پیش به نماز و راز و نیاز با خدا و دعا
۷۲..... ز: خودسازی و توجه به اخلاق و اخلاص و تهدیب و تزکیه نفس
۷۵..... ح: استفاده از فرصتها برای خودسازی

## ۴ فهرست مطالب

### فصل سوم: توصیه به تحصیل علم و دانش و تحقیقات و ورزش

الف: کلیات.....	۸۱
ب: توصیه به تحصیل و توجه به کیفیت آن .....	۸۴
ج: توصیه به فراگیری فنون و علوم جدید.....	۸۸
د: توصیه به مطالعه.....	۹۱
ه: توصیه به هنر متعهد .....	۹۳
و: توصیه به ورزش .....	۹۵

### فصل چهارم: توصیه به کار و تلاش و فعالیت

الف: اهمیت کار و تلاش در اسلام.....	۱۰۳
ب: حضور در میدان سازندگی کشور .....	۱۰۴

### فصل پنجم: توصیه به آگاهیهای سیاسی، انقلابی و روحیه اسلامی

الف: کلیات.....	۱۱۱
ضرورت آگاهی سیاسی و تحلیل صحیح از اوضاع.....	۱۱۱
ب: شناخت انقلاب و مبانی فکری آن.....	۱۱۵
ج: برهیز از تئوریهای وارداتی غرب و بالا بردن تحلیل سیاسی.....	۱۲۲
د: شناخت دشمنان و معرفی آنان به دیگر مردم .....	۱۲۷
ه: شناخت جنگ تعمیلی و آشنا شدن با شهداء انقلاب اسلامی .....	۱۴۰
و: انقلابی مثبت بودن .....	۱۴۲
ز: توجه به وصیت نامه حضرت امام خمینی(ره).....	۱۴۵

### فصل ششم: وظایف و نقش جوانان در انقلاب اسلامی

الف: کلیات .....	۱۴۹
۱- تفاوت جوان دیروز و امروز .....	۱۴۹
۲- مسؤولیت شناسی جوانان .....	۱۵۰
۳- اعتنام فرصت برای ایغای نقش .....	۱۵۳
۴- انتخاب راه واقعی از راه کاذب .....	۱۵۶
۵- شناخت تهدیدها .....	۱۵۷
۶- ارزش جوانان مؤمن .....	۱۵۷
۷- نقش جوانان در انقلاب اسلامی .....	۱۵۹
ب: پراکندن علوم و اخلاق و عمل اسلامی در اکناف کشور .....	۱۶۰
ج: دفاع از دست آوردهای ایمانی و ارزش‌های انقلاب اسلامی .....	۱۶۲
د: اشاعه فرهنگ و هنر و ادبیات انقلاب .....	۱۶۴

## فهرست مطالب □ ۵

۱۶۵	ه: جبران عقب ماندگیهای کشور.
۱۶۶	و: عمل به امر به معروف و نهی از منکر در جوامع مربوط به جوانان.
۱۶۷	ز: پرهیز از تبرّج و خودنمایی و مدو تجمل‌گرایی.
۱۷۲	ح: شوق به خدمت سربازی و آمادگی برای دفاع از مرزهای کشور.
۱۷۵	ط: ادامه راه امام(ره) و شهداء.
۱۷۶	ی: محکمتر کردن رابطه با دفاتر نمایندگی رهبری در مراکز علمی.
۱۷۹	ک: از دست ندادن امید به آینده.

### فصل هفتم: برنامه‌ها و نیازهای جوانان

۱۸۱	الف: کلیات.
۱۸۱	۱- ضرورت برنامه‌ریزی برای جوانان و احساس مسؤولیت همه‌دستگاهها در مقابل این مسأله.
۱۸۷	۲- پرهیز از افراط و تغیریط در شناخت و قضاویت نسبت به جوانان.
۱۹۲	۳- عدم بهره‌داری سیاسی از مسأله جوانان.
۱۹۴	۴- پرهیز از شتابزدگی در برنامه‌ها.
۱۹۶	۵- ضرورت شرکت کلیه مسؤولین در برنامه‌ریزی برای جوانان.
۱۹۷	ب: نیاز به تقویت ایمان و ارتباط و انس با روحانیت و علماء.
۲۰۰	ج: نیاز جوانان به پاسخ به شباهشان و مصونیت ذهنی بخشیدن به آنان.
۲۰۵	د: نیاز جوانان به هویت ایرانی و اسلامی خود.
۲۰۷	ه: نیاز جوانان به معرفی الگوهای صحیح.
۲۱۳	و: نیاز جوانان به اطمینان و مسؤولیت دادن به آنان.
۲۱۵	ز: جلوگیری از فساد و عوامل فسادزا.
۲۱۶	ح: دفاع از جوانان مؤمن و بسیجی و مظلوم.
۲۱۶	ط: نیاز جوانان به هدایت و راهنمایی خانواده.
۲۱۸	ی: نیاز جوانان به حل مسأله اشتغال.
۲۱۹	ک: نیاز به ازدواج و تشکیل خانواده.

### فصل هشتم: بسیج مجموعه جوانان آماده و فداکار

۲۲۵	الف: کلیات.
۲۲۵	۱- بسیج چیست و بسیجی کیست؟.
۲۲۶	۲- جایگاه بسیج.
۲۲۸	۳- چرا بعضی‌ها با بسیج مخالفند؟.
۲۳۱	ب: بسیج و آمادگی برای دفاع از انقلاب اسلامی.
۲۳۵	ج: جذب همه جوانان در بسیج.
۲۳۵	د: بسیجی، نیروی دارای هدف و نشاط معنوی.

## ۶- فهرست مطالب

### فصل نهم: طلاب جوان

الف: کلیات.....	۲۴۱
۱- جایگاه روحانیت در تاریخ شیعه و روند انقلاب اسلامی .....	۲۴۱
۲- نقش و تأثیر حضور طلاب جوان در جامعه .....	۲۴۱
۳- توجه دشمن به استفاده از روحانیت علیه انقلاب .....	۲۴۳
۴- توجه فضلا و بر جستگان حوزه به طلاب جوان.....	۲۴۴
ب: وظایف طلاب جوان .....	۲۴۴
یک: تماس با جوانان و پاسخگویی به نیازهای امروز انقلاب و نسل جوان .....	۲۴۴
دو: حضور در دانشگاهها.....	۲۴۷
سه: تعمیق ایمان و سکینه در دلها مردم و جوانان.....	۲۴۸
چهار: پرهیز از درگیر شدن با مسائل جنایی .....	۲۴۸
پنج: حضور در سطح تصمیم‌گیری حوزه‌های علمیه .....	۲۴۹
شش: ایجاد نظام درسی و تربیتی و تبلیغی در حوزه‌ها.....	۲۵۱

### فصل دهم: الگو شدن جوانان ایران برای جوانان کشورهای اسلامی

### فصل یازدهم: جوانان کشورهای اسلامی

الف- جوانان فلسطین .....	۲۶۵
ب- جوانان لبنان .....	۲۶۸
ج- جوانان سایر کشورهای اسلامی .....	۲۷۰

### فصل دوازدهم: نقشه‌های آمریکا و غرب برای جوانان

الف: کلیات .....	۲۷۵
۱- سابقه دشمنی آمریکا و غرب با ایمان دینی جوانان در رژیم وابسته پهلوی .....	۲۷۵
۲- جوانان با معجزه امام، به اسلام روی آورده و بر آن ایستاده‌اند .....	۲۷۷
۳- دشمن می خواهد از اسلام و جوانان مؤمن انتقام بگیرد .....	۲۸۱
۴- تهاجم فرهنگی، خطرونا کترین دام دشمن برای بازگشت و انتقام گرفتن .....	۲۸۵
ب: کشاندن جوانان به فساد و انحطاط اخلاقی و اعیاد .....	۲۸۸
ج: ایجاد یأس و نامیدی در جوانان .....	۲۹۴
د: تزریق تفکرات غلط سیاسی .....	۲۹۷
ه: آمیختن فرهنگ انقلابی با ناخالصی ها .....	۲۹۹
و: الگو سازی غلط و تهی کردن از هویت اسلامی .....	۳۰۰
ز: وارونه‌سازی حقایق نسل جوان و اندیشه نمودن رویگردانی آنان از دین .....	۳۰۲
ح: فاصله انداختن بین جوانان و مسؤولان.....	۳۰۵
ط: تقابل بین زن و مرد و تبلیغ علیه حجاب.....	۳۰۶

## پیشگفتار

جوانی با خصوصیات خاص خود، یک دوره از عمر هر انسانی محسوب می‌شود که موهبتی است الهی، آنان که قدر این دوره و این خصوصیات را بدانند، قطعاً از آن برای زُشد و کمال و رسیدن به اهداف متعالی و بلند استفاده می‌کنند. وجود و کثرت جوان در کشوری چون ایران، برای مملکت نعمت است و همچنان که یک انسان بایستی از دوره زودگذر جوانی و پیزگاهی‌ای آن بدرستی بهره‌برگیرد تامورده ملامت واقع نشده و حسرت از فرستهای هدر رفته‌گریبان او را نگیرد، مسؤولان نظام نیز بایستی از این قشر عظیم و پیزگاهی‌ای آن با برنامه‌ریزی صحیح و جدی، در جهت جبران عقب‌ماندگاهی‌ای کشور در ابعاد مختلف بهره‌گیرند و این توان سرشار از نشاط را در خدمت مصالح ملی و اسلامی، هدایت کنند.

جوانان نیاز دارند که پیزگاهی‌ای خود را بشناسند، انتظارات بحقی که از آنان وجود دارد بدانند، دامها و خوش‌آمدگویی‌های مزورانه و سودجویانه را بهمند و تمیز دهند، جهت‌گیریها و اصول اسلامی نظام خود را درک کنند، سمت و سوی سیاسی را تشخیص دهند و سیاست بازان را از سیاستمداران متدين باز شناسند و در یک جمله، راه واقعی که بایستی طی کنند را از راههای کاذب که از سوی قدرت‌های سلطه‌گر و ایادی اغواگر آنها، جلوی پایشان با جداییت هرچه ناماگسترده شده است، باز شناسند. این مسؤولیت بزرگی است که بر دوش جوانان کشور پیزه در مقطع کنونی، سنگینی می‌کند. مسؤولان نیز وظیفه دارند که نیازهای جوانان را بدرستی بشناسند، از افراط و تفریط در خصوص جوانان و شعارزدگی نسبت به آنان واستفاده‌های ابزاری از این قشر عظیم پیرهیزند، آنچه صلاح کمال و سعادت جوانان است بدون توجه به خوش آمد یابد آمد برخی به آنان بگویند و چون پدری مهربان در هدایت آنان بسوی صلاح و پاکدامنی بکوشند، برنامه‌های جامع و مبتنی بر اصول انسان‌ساز اسلام را برای پاسخگویی به نیازهای واقعی جوانان؛ تهیه و به اجراؤگذارند. رهبر معظم انقلاب اسلامی -که در بالاترین نقطه مسؤولیت نظام قرار دارند- بیش از هر مسؤولی، سنگینی بار این امانت الهی را بر دوش خود احساس کرده‌اند. معظم‌له، دیدارهای متعدد و متنابوی را با قشر

## □۸ بخورد شایسته با جوانان

جوان بطور عمومی و خصوصی و در صحنه‌های داشجوری ترتیب داده و بابیان و بزگیهای جوانی و انتظارات بحق از آنان و وظیفه مسؤولان در قبال این قشر و نیز شیطنتها و کمندهایی که در سر راه آنان فرار دارد، دلسوژانه و با محبت تمام با آنان سخن گفته و به روشنگری نسل جوان کشور و مسؤولان پرداخته‌اند.

دانستن مجموعه‌این رهنمودها برای تمامی جوانان و نیز دست اندکاران امور جوانان -در هر بعده - ضرورت انکار ناپذیر دارد. هم جوانان و هم مسؤولان موظفند این راهنماییهای ارزنده و پدرانه و از منظر حکومتی -مسؤولانه - را اجراء و پیاده کنند و کشور و ملت واژ خدمات و اثری فراوان این فشر بخورد دار سازند. مناسب دیدیم در آغاز این مجموعه، قسمتی از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی را نقل نماییم. به نظر می‌رسد لب کلام و ماحصل انتظار معظم<sup>له</sup> از جوانان و مسؤولان در این نقل، نهفته است.

«از جوان چه انتظاری وجود دارد؟ ما از جوان می‌خواهیم راه را گم نکند. نقد، اشکالی ندارد؛ اما نفی، بزرگترین ظلم به این ملت است. بعضیها به زبان نقد، نظام اسلامی را نفی می‌کنند. بعضیها انتقادی که بر فلان مدیر و مسؤول وارد است، انتقاد به نظام می‌دانند؛ این غیر منصفانه است. نظام اسلامی یعنی ترکیب قانون اساسی، روش‌های اجرایی و عملیاتی این نظام، در خود قانون اساسی هست و به طور واضح در وصیت‌ناهه و سیره و بیانات امام بزرگوار وجود دارد. مهمترین وظیفه این است که از کسری‌بند تأمینی بسیار مستحکم ملت ایران که هویت جمعی ما را به وجود می‌آورد - یعنی نظام اسلامی - با همه‌ی وجود پامداری کشیم. جوان، با هوشیاری و حوصله و همت جوانی اش باید در محیط کار و تحصیل و مسؤولیتهای آینده، همه‌ی همتش این باشد که از نظام حراس است کند. تکمیل و برطرف کردن عیوب نظام یک حرف است؛ مقابله و نفی و همراهی با براندازان نظام حرف دیگری است. انسان از ته دل غمگین می‌شود که بشنوید در یک محفل دانشگاهی، یک وقت یک عنصر به اصطلاح دانشگاهی بگوید، مرد کسی است که در کشور بماند و با این نظام مبارزه کند تاریخه‌ی آن را خشک نماید! کسی که تلاش می‌کند ریشه‌ی این نظام اسلامی و الهی و مردمی را خشک کند، مرد است؟! نظامی که این همه تلاش انسانی و مردمی در راهش به کار رفته؛ نظامی که این همه جوان برای آن فداکاری کرده‌اند؛ نظامی که خونهای این همه شهید در راهش

## ۹ پیشگفتار □

بر زمین ریخته شده است؛ نظامی که دلسوزان این کشور، این همه سختی و ناهمواری و ناگواری در راه استحکام آن تحمل کرده‌اند؛ نظامی که یک ملت بزرگ با همه‌ی وجود خود، آن را سر پانگهداشته است؛ نظامی که در دنیا مایه‌ی عزت اسلام و شرف و سربلندی ایران شده است؟! تلاش برای خشکاندن ریشه‌ی این نظام، مردانگی است؟! این بزرگترین نامردمی است. البته این پندرهای کاملاً کوتاه‌نظرانه، جز از دلهای معلول و معیوب صادر نمی‌شود. ریشه‌ی این نظام خیلی مستحکم است؛ جزو عمیق‌ترین ریشه‌های دشمنیهای بزرگ هم به فضل الهی نتوانسته آن را تکان دهد.

نقاط کلیدی که باید مورد توجه شما عزیزان قرار بگیرد، اینهاست: حفظ قانون اساسی و خط امام - که در وصیت‌نامه‌ی آن بزرگوار مجسم و متباور است - و شعارهای اساسی و سیاستهای کلی کشور. اینها چیزهایی است که باید با همه‌ی وجود از آنها پاسداری کرد و آنها را گرامی داشت.

از جوانها این انتظار وجود دارد که عدالتخواهی را از یاد نبرند. آزادی را با همان مفهوم بسیار والای اسلامی - چه آزادی فردی، چه آزادی اجتماعی و سیاسی، چه آزادی معنوی و روحی - جزو خواستهای همیشگی خود بدانند و از یاد نبرند. مبارزه‌ی با فقر و ایجاد رفاه عمومی را جزو مطالبات خود بدانند. امر به معروف و نهی از منکر هم جزو مهمترین مسائلی است که جوانها باید به آن اهتمام کنند. همچنین در برابر فریب رسانه‌ها در واژگونه جلوه دادن حقایق تسلیم نشوند. امروز مهمترین تلاش دشمن این است که از پیشرفت‌های این روش‌های ارتباطاتی مدرن و فوق مدرن استفاده کند؛ برای این که حقایق کشور ما را واژگونه جلوه دهد. تسلیم خواسته‌ی آنها نشوید و اندیشمندانه با مسائل برخورد کنید. تسلیم اختلافاتی که بین بعضی از مسؤولان وجود دارد و متأسفانه بعضی از مطبوعات هم به آن دامن می‌زنند، نشوید. بین دو نفر مسؤول مسأله‌ی بی پیش می‌آید؛ آن چنان به آن پر و بال می‌دهند که به یک مسأله‌ی اجتماعی و عمومی تبدیل می‌شود و ذهنها را به خود مشغول می‌کند. آن روز من اشاره کردم که سر قضیه‌ی بی، رئیس قوه مجریه و رئیس قوه‌ی قضاییه نظرات مختلفی دارند؛ که هم در قانون راه حل آن مشخص است، هم راه حل نظری و عملی آن مشخص است. من شنیدم که رئیس جمهور محترم از این که نامه‌شان به رئیس قوه‌ی قضاییه در رسانه‌ها پخش شده، نگران و ناراحت بوده‌اند. آن طور که به من خبر دادند، از طرف دفتر ایشان پخش نشده بود. شما بینید همین را دستمایه‌ی اختلاف قرار دادند و

## ۱۰ □ برخوردهای شایسته با جوانان

جنجال به پا کردن؛ در مجلس بارها آن را تکرار کردن و مطبوعات هم مکرراً به آن دامن زدند و به یک مسأله‌ی اساسی مملکت تبدیل کردند؛ در حالی که مشکل مملکت، این تبیض؛ مشکل مملکت، مسأله‌ی ایجاد اشتغال، آبادانی کشور، آب کشاورزی و امثال اینهاست. ما در کشور این همه مشکل داریم؛ پرداختن به این مسائل کوچک چه اهمیتی دارد؟ در جریان همکاری قوا با همدیگر، از این گونه موارد اختلاف بارها پیش می‌آید؛ آیا باید روزنامه‌ها و افراد سیاسی کار این را به مشغله‌ی عمدی ذهنی جوانها تبدیل کنند؟! شما تسلیم نشوید و این چیزها را مشغله‌ی عمدی خود ندانید. مشغله‌ی عمدی که باید جوان را به خود متوجه کند، همینها بای است که گفتم؛ عدالت طلبی، حفظ نظام اسلامی، دشمن‌شناسی، اهمیت دادن به استقلال کشور، اهمیت دادن به پیوند و ارتباط بین مسؤولان و مردم، البته چیزهایی هم هست که مخصوص جوانهای عزیز ماست؛ مخصوص جوانهایی که مشغول تحصیل علم هستند؛ و آن پرداختن به خود است.

عزیزان من! کمبود علم و عقب افتادگی علمی ما را جبران کنید؛ و این با درس خواندن، فکر کردن، کار کردن و شجاعت علمی داشتن حاصل می‌شود. ایمان خود را تقویت کنید. احساسات پاک و دلها روش و تورانی و صفاهای شما، بهترین فرصت برای شمامست تا پایه‌های ایمان را در دلها خود مستحکم کنید، که بحمد الله وجود دارد. خدارا شکر می‌کنیم که بسیاری از جوانان ما -شاید بشود- گفت اکثریت بزرگی از آنها پاک‌دامن‌اند. مواطیب باشید آکوده دامن طلبان عالم -که می‌خواهد همه‌ی جوانان دنیا آلوهه‌دامان باشند- توانند به آرزوی خود در مورد شما برسند. نیروی اراده‌ی خود را تقویت کنید. به ورزش اهمیت بدهید؛ من مخصوص روحی ورزش تأکید می‌کنم. من ورزش را به عنوان یک کار بین‌المللی، نمایشی و هیجانی، در درجه‌ی دوم می‌دانم؛ در درجه اول، ورزش برای تقویت و سلامت جسم است، که این را برای همه‌ی جوانهای کشورمان -از زن و مرد- لازم می‌دانم. خود را برای رساندن این باره منزل آماده کنید؛ این بار مربوط به شمامست؛ این کشور و این نظام متعلق به شمامست. بخشی از راه را نسل قبل از شما طی کرده است؛ کسی که باید بخشی بیشتر این راه را انشاء‌الله با آگاهی وسیعتر طی کند، شما هستید.<sup>(۱)</sup>

موسسه فرهنگی هنری قدرولایت