

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





سرشناسه : شعیبی، علی، ۱۳۶۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : آبشار آنتیسه : ۲۳۰ گزینه برای تقویت و پرورش فکر / نویسنده علی شعیبی.
 مشخصات نشر : تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت، کتابهای گل آبی، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۷۲ص، ۵/۱۴ × ۵/۲۱ س.م.
 شابک : 978-964-495-616-4
 وضعیت فهرست نویسی : آریا
 موضوع : پرورش ذهن
 موضوع : Mental discipline
 رده بندی کنگره : BF۴۲۲
 رده بندی دیویی : ۱۵۳/۴۲
 شماره کتابشناسی ملی : ۶۱۳۱۳۷۵



آبشار اندیشه

۲۳۰ گزینه برای تقویت و پرورش فکر

نویسنده: علی شعیبی
 تصویرگر: محمدحسین صلواتیان
 طراح گرافیک: امیروحید سعیدی فرد
 نوبت و سال چاپ: دوم / م/ ۱۳۹۹
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 چاپ و صحافی: قدرولایت (دیجیتال)
 شابک جلد: ۴-۶۱۶-۴۹۵-۹۶۴-۹۷۸
 قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان



فهرست :

مقدمه

۱. ما با هم تفاوت داریم / ۵
۲. ما شبیه هم هستیم / ۸
۳. جانداران و بی جانان / ۹
۴. چه آفرینش به جایی / ۱۰
۵. چه کسی آن را درست کرده؟ / ۱۲
۶. اگر این شکلی نبود، چه شکلی بود؟! / ۱۳
۷. هر چیزی سر جای خودش است / ۱۴
۸. اگر این طور نبود، چطور بود؟! / ۱۶
۹. هر چیزی را بهر کاری ساختن / ۱۷
۱۰. هر چیزی یک دلیلی دارد. / ۱۹
۱۱. اینجا مناسب این کار، آنجا مناسب آن کار / ۲۰
۱۲. کار ناتمام، ناقصه (جوجه‌ها را آخر پاییز می‌شمارند) / ۲۲
۱۳. اگر این نبود، آن که هست / ۲۳
۱۴. تا از دستش ندهیم، قدرش را نمی‌دانیم / ۲۴
۱۵. قدر دنیا را می‌دانم / ۲۶
۱۶. لمس می‌کنم، حس می‌کنم، می‌شناسم ولی نه هر چیزی را / ۲۸
۱۷. سود من به تو، سود تو به من / ۳۰
۱۸. کوچکم ولی می‌توانم!! / ۳۱
۱۹. قفل فلان نبین چه ریزه! / ۳۲
۲۰. کم است، کوچک است، ولی خیلی با ارزش است / ۳۳
۲۱. من می‌توانم هر کاری را انجام دهم، ولی در حد و اندازه خودم / ۳۴
۲۲. ریز ولی خطرناک / ۳۵





- ۳۶ این علامت یعنی که... ۲۳
- وقتی آن را دیدی، یاد چه افتادی؟/ ۲۴
- ۳۹ همه به یکدیگر نیاز داریم! / ۲۵
- ۴۰ من و تو و او باهم می‌شویم ما / ۲۶
- ۴۲ همه با هم هستیم / ۲۷
- ۴۴ من با تلاش و زحمت و گذشت زمان شدم این / ۲۸
- ۴۶ نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود / ۲۹
- ۴۷ گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی / ۳۰
- ۴۸ هر روز باید باشم بهتر از دیروز / ۳۱
- ۵۰ ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / ۳۲
- ۵۲ هر چه برای خود می‌پسندی برای دیگران نیز پسند / ۳۳
- ۵۳ هر عملی یک عکس‌العمل دارد / ۳۴
- ۵۴ دنیای ما، دنیای جنب و جوش و حرکت / ۳۵
- ۵۶ تجربه دیروز دیگران، راهنمای امروز ما / ۳۶
- ۵۷ من می‌دانم، ولی نه همه چیز را / ۳۷
- ۵۸ پرسیدن کلید دانایی / ۳۸
- ۶۰ انسان عاقل برای هدایت نیاز به راهنما دارد / ۳۹
- ۶۲ زیاده‌روی کردن عواقب بدی دارد / ۴۰
- ۶۳ فرصت‌ها مانند ابر می‌گذرند / ۴۱
- ۶۴ عجله کار شیطونه، البته نه همیشه / ۴۲
- ۶۶ تو هم آره، منم آره / ۴۳
- ۶۸ هم خوب، هم بد تا دست کی باشه / ۴۴
- ۷۰ ما همه مسئول هستیم / ۴۵
- ۷۲ شتری که در خانه هر کسی می‌نشیند / ۴۶



مقدمه



اندیشیدن و فکر کردن، مخصوص انسان‌هاست. فرق انسان با حیوانات در این است که انسان فکر می‌کند و تصمیم می‌گیرد، ولی حیوانات فکر نمی‌کنند و به غریزه‌ی خودشان عمل می‌کنند.

یکی از مؤثرترین کارها برای موفقیت انسان‌ها در زندگی، آگاهی از شیوه‌ی تفکر است؛ یعنی ما باید بدانیم به چه فکر کنیم و چگونه فکر کنیم. کسی که درست فکر کردن را یاد بگیرد، بهتر زندگی می‌کند و راحت‌تر با موجودات اطراف خود، ارتباط برقرار می‌کند. باید بدانیم که جهل و نادانی عامل بسیاری از بدبختی‌های مردم است. کسی که فکر نمی‌کند، نمی‌تواند راه درست را از غلط تشخیص بدهد و همیشه در زندگی به مشکل می‌خورد.

کتابی که در دست دارید، با بیان ۴۶ موضوع فکری در حدود ۲۳۰ بخش، سعی دارد با آشنا کردن شما با مسائل مختلف، ذهنتان را تقویت کرده و شیوه‌ی صحیح فکر کردن را به شما عزیزان آموزش دهد. ضمناً در باورقی هر یک از این موضوعات قسمتی با عنوان (بزرگ‌ترها بدانند) نیز وجود دارد که برای مریبان و پدر و مادران عزیز، هدف بیان هر موضوع را توضیح داده است.

در پایان هر بخش، یک سؤال پرسیده می‌شود که شما با اندیشیدن و پاسخ به آن می‌توانید، قدرت تفکر خود را بالا ببرید.

علی شعبی

