

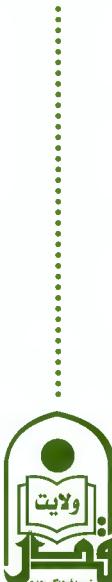


زمانه‌ات را بشناس

(جلد هفتم)

تلخ و شیرین و قایع تخلیل تاریخ

به روایت حضرت امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)



مؤسسه فرهنگی هنری قدر و لایت

سروشانه عوایز و نام پندار	خانم‌آزاد، سیدعلی‌اکبر - ۱۳۸۴
زمانات را شنیدن: زمان و شهرين واقع و تحليل تاريخ به رویت حضرت امام خامنه‌ای «مدظمه»: گردآوری و تنظیم موسمیه فرهنگی هنری قدر ولایت	-
مشخصات نشر شاپیک	تهران: موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت، ۱۳۹۳
مشخصات طاهری شاپیک	چ: مهدو، ج: ۷۰۰۰، آ: ۷۰۰۰، پ: ۷۰۰۰، ه: ۷۰۰۰
وچعت فورست نویسی طایب	ج: ۷۰۰۰، آ: ۷۰۰۰، پ: ۷۰۰۰، ه: ۷۰۰۰
پایه داشت پایه داشت	ج: ۷۰۰۰، آ: ۷۰۰۰، پ: ۷۰۰۰، ه: ۷۰۰۰
پایه داشت پایه داشت	ج: ۷۰۰۰، آ: ۷۰۰۰، پ: ۷۰۰۰، ه: ۷۰۰۰
موضع موضع	تلن و شهرين واقع و تحليل تاريخ
موضع موضع	خانم‌آزاد، علی، هریر جهودی اسلامی ایران، ۱۳۸۱ - - نظریه درباره تاریخ
شناسنامه افراده	خانم‌آزاد، علی، هریر جهودی اسلامی ایران، ۱۳۸۱ - - نظریه درباره سیاست و حکومت موسسه فرهنگی هنری قدر ولایت
دده بندی کنکه	DSR1۴۹۱/۰۷۵۲-۱۳۹۳
دده بندی کهیو	۹۰۵۰-۸۷۴۹۷
شماره کتابخانه‌ی ملی	۳۷۴۰۲۰۳



موسسه فرهنگی هنری قدرولایت

ସନ୍ଧି ପିଲମ୍ବ (v)

تلخ و شیرین و قایع و تحلیل تاریخ

به روایت حضرت امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)

گرددآوری و تدوین: موسسه فرهنگی هنری قدرولايت

نوبت چاپ: دوم ۱۳۹۸ شمارگان: ۱۰۰۰ ۱ جلد

حروفچینی: ظرفیان **لیتوگرافی: سحر** چاپ و صحافی: سفیر اردهال

میر خلیلی فرد جلد امیر

شابل: ۹۷۸-۹۶۴-۴۹۵-۴۳۵-۱: دوره شابل

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

دفتر توزیع و پخش: خیابان پاستور - خیابان ۱۲ فروردین جنوبی - کوچه خاقانی پلاک ۸

تلفن: ٦٦٤٦٦٥٨-٦٦٤١١٥١ نمبر: ٢٠٥ ٦٦٩٧٠٢٠٥

نیسانی پایگاه اینترنتی : www.ghadr110.ir نیسانی پست الکترونیکی: info@ghadr110.ir کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر است

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار.....
۱۳	مبعث، مقابله و رویارویی با جبهه جاهلیت.....
۱۶	نشانه‌های حاکمیت جاهلیت مدرن.....
۱۷	علت دشمنی آمریکا و صهیونیسم با اسلام ناب.....
۲۰	حمایت قدرتهای غربی از گروههای فاسد.....
۲۱	وظیفه مسلمانان، آگاه شدن و آگاه کردن دنیا.....
۲۲	قواره نسلی که نظام سلطه می‌خواهد تربیت بشود!!!.....
۲۴	چه اصراری بر حفظ میراث دوران طاغوت دارید؟ ..
۲۵	خصوصیات نسلی که انقلاب اسلامی می‌خواهد تربیت کند ..
۲۶	۱ - هویت مستقل
۲۸	۲ - فعال کردن فطرت خدادادی
۲۸	۳ - ایمان، اندیشه‌ورزی، مشارکت اجتماعی.....
۲۸	۴ - اصلاح الگوی مصرف
۲۹	۵ - تحمل مخالف
۲۹	۶ - تدین؛ غیراشرافی.....
۳۰	نقش دستگاهها در ایجاد فضای
۳۰	آموزش و پرورش طراز انقلاب اسلامی.....
۳۲	نظام آموزشی کهنه و اقتباس شده از اروپا.....
۳۳	استفاده از نام و نشانه‌های دوران طاغوت چرا؟.....
۳۴	دشمن در برابر قدرت ملت، عقبنشینی می‌کند
۳۴	غلطهای عجیب و غریب آمریکا
۳۵	در کارخانه جاده قدیم کرج چه اتفاقی افتاد؟.....
۳۷	تولید داخلی و لوازم تحقق حمایت از آن
۳۸	ترویج تولید داخلی و ضد ارزش شدن فروش و مصرف کالاهای خارجی.....

۳۹	جلوگیری از کالاهای وارداتی مشابه تولید داخلی.....
۴۰	برخورد جدی با قاچاق کالا.....
۴۱	برخورد با تهدیدکنندگان تولیدگران داخلی.....
۴۲	میدان دادن به ذهنها فعال داخل برای فناوری‌های پیشرفته.....
۴۴	ایران هراسی مکمل تحریمهای دشمنان علیه ملت.....
۴۷	تابلوی بزرگ و باشکوه فتح خرمشهر.....
۵۱	جهاد کبیر یعنی اطاعت نکردن از دشمن.....
۵۵	ترفند نفوذ دشمن و ضرورت روشنگری و تبیین ذهنها.....
۵۸	حفظ شعارهای انقلاب، یکی از بخش‌های جهاد عظیم.....
۵۸	عرصه‌های درگیری جمهوری اسلامی ایران با آمریکا.....
۵۹	استقلال کشور
۵۹	پیشرفت کشور.....
۶۰	قضیه هسته‌ای
۶۰	حضور قدرتمندانه در منطقه.....
۶۱	فلسطین و مقاومت
۶۱	مسئله جوانان
۶۲	هویت جوان مطلوب جمهوری اسلامی.....
۶۲	و هویت جوان مطلوب آمریکا
۶۴	افسران جنگ نرم.....
۶۵	وظایف جوانان طراز جمهوری اسلامی و تشکلهای اسلامی.....
۶۹	وظایف آموزش و پرورش در برابر
۶۹	جوانان و تشکلهای دانش آموزی.....
۷۱	دشمنان نظام تا حالا شکست خورده‌اند!.....
۷۴	جربان تکفیری، مصیبی بزرگ برای جهان اسلام
۷۷	امام، مبتکر و طراح و مهندس.....
۷۷	بنای انقلاب و انتخابات بود
۷۹	برخورد تنداش امام؛ چرا اقدام نمی‌کنید؟!.....
۸۰	تبليغات دشمن برای کم شدن حضور مردم در انتخاباتها.....
۸۲	هزینه و خسارت ناشی از
۸۲	تسليم نشدن به قانون در سال ۸۸.....
۸۳	این حرف اگر از روی.....

۸۳	آگاهی گفته شده باشد، خیانت است.....
۹۳	کنار آمدن با آمریکا به چه معناست؟.....
۹۵	القاء همکاری با آمریکا، راه حل مشکلات.....
۹۵	تنازل از اصول و خط قرمزها برای برطرف شدن مشکلات!!.....
۹۶	صرف نظر کردن از ابزارهای دفاعی پیشفرته !!!.....
۹۸	عمل نکردن آمریکا به وعده‌های خود در برجام.....
۱۰۰	انقلاب اسلامی در ایران چه کرد؟.....
۱۰۲	رژیم طاغوت، سنگر سلطه‌گران در کشور بود.....
۱۰۳	سنگرهای مهم سلطه‌گران که انقلاب آنها را ویران کرد.....
۱۰۳	۱ - سنگر رژیم طاغوت.....
۱۰۳	۲ - سنگر ترس از قدرتها.....
۱۰۵	۳ - سنگر تزریق بی‌اعتمادی ملی.....
۱۰۷	۴ - سنگر جدایی دین از سیاست.....
۱۰۷	دشمن، آمریکاست.....
۱۰۸	سه واقعیت موجود!.....
۱۱۰	ابزار تحریم و بزرگنمایی آن در داخل.....
۱۱۰	راهکارهای مقابله با تحریم.....
۱۱۱	۱ - شناسایی فعالیتهای مزیت‌دار کشور.....
۱۱۱	۲ - زنده کردن تولید داخلی.....
۱۱۲	۳ - واردات، تولید داخلی را تضعیف نکند.....
۱۱۲	۴ - پولهای برگشتی صرف تولید شود.....
۱۱۳	۵ - بخشهای مهم اقتصاد دانش بنیان شود.....
۱۱۳	۶ - بهره‌برداری از سرمایه‌گذاری‌های قبلی.....
۱۱۴	۷ - انتقال فن آوری، شرط معاملات خارجی.....
۱۱۴	۸ - مبارزه جدی با فساد.....
۱۱۵	۹ - ارتقاء بهره‌وری از انرژی.....
۱۱۵	۱۰ - نگاه ویژه به صنایع متوسط و کوچک.....
۱۱۶	آمریکا و بزرگتر از او، هیچ غلطی نمی‌توانند بکنند.....
۱۱۷	نفوذ و دو آماج آن در ایران.....
۱۱۹	خیانتهای غرب در ایران.....
۱۲۵	نفوذ و نمونه نفوذیها در مجالس گذشته

از ادبیات سیاسی دشمن استفاده نکنید.....	۱۲۷
مبنای اصلی قدرت، ایمان به خدا و پایداری است.....	۱۲۹
روشنگری و جهاد تبیینی وظیفه همگان است.....	۱۳۱
اهداف انقلاب اسلامی.....	۱۳۲
دنیای کفر در برابر اسلام شکست خورده است.....	۱۳۵
حملات دشمن به جمهوری اسلامی ایران.....	۱۳۵
۱ - جنگ سخت	۱۳۶
۲ - جنگ نرم	۱۳۶
۳ - جنگ نرم از نوع نفوذ	۱۳۷
جهاد کبیر به معنای عدم تبعیت از دشمن	۱۳۹
اقتدار، راه بقا و پیشرفت انقلاب.....	۱۴۰
ما از آمریکا بخاطر قدرتمان امتیاز گرفتیم	۱۴۱
علت اصلی مخالفت دشمنان با انقلاب اسلامی	۱۴۵
تغییر مسیر توسط حضرت امام خمینی	۱۴۷
همه باید انقلابی باشند و انقلابی حرکت بکنند	۱۴۸
پنج شاخص مهم انقلابیگری	۱۵۰
۱ - پاییندی به ارزش‌های مبنایی و اساس اسلام	۱۵۱
۱/۱ - پاییندی به اسلام ناب در مقابل اسلام آمریکایی	۱۵۱
۱/۲ - محور بودن مردم	۱۵۲
۱/۳ - اعتقاد به پیشرفت، تحول و تکامل	۱۵۲
۱/۴ - حمایت از محرومان	۱۵۳
۲ - همت بلند برای رسیدن به آرمانها	۱۵۳
۳ - استقلال همه‌جانبه	۱۵۴
۳/۱ - استقلال سیاسی	۱۵۴
۳/۲ - استقلال فرهنگی	۱۵۵
۳/۳ - استقلال اقتصادی	۱۵۶
اقتصاد مقاومتی، راهکار استقلال اقتصادی	۱۵۷
۴ - حساسیت در برابر دشمن	۱۵۸
۵ - تقوای دینی و سیاسی	۱۶۶
شما بروید مجلس را نگه دارید	۱۶۷
قانونگرایی و اقتدار مجلس	۱۶۸

۱۷۱	احساس ولنگاری در فرهنگ کشور
۱۷۳	چه کسی باید جواب دشمنان را بدهد؟
۱۷۴	فعال کردن گسلها، کار دشمنان است
۱۷۶	نقشه‌های دشمنان و ایستادگی ایران در برابر آنها
۱۷۷	امید و تلاش، دو محصول نگاه به آینده
۱۷۷	پُر کردن عالم از نعمت عدل و داد، فضیلتی در انحصار مهدی موعود
۱۷۸	دو محصول «نگاه متوجه به آینده» در عید میلاد مهدی موعود:
۱۷۸	۱- امید
۱۷۹	۲- تلاش
۱۷۹	برای ۲۰ سال بعد، ایرانی با چه ویژگیهایی می‌خواهیم
۱۸۳	رشد علمی کشور را باید سرعت بخشید
۱۸۵	واقعیتهای پیشرفت را باید
۱۸۵	جوانان بدانند تا احساس هویت کنند
۱۹۰	دانشگاه محل انقلابیگری است
۱۹۰	نه واگرایی از انقلاب
۱۹۳	اصلاح دو خطای بزرگ و خطروناک
۱۹۳	خطای اول
۱۹۷	خطای دوم
۱۹۷	خطای دوم
۱۹۹	آمریکا دچار بحران است
۲۰۰	بحران از این بالاتر؟
۲۰۱	این همه درد را تحمل می‌کرد و نمی‌گفت
۲۰۶	شخصیت و مبارزات حاج آقا مصطفی خمینی
۲۱۷	نقش شهید نواب صفوی در دوره مصدق
۲۱۷	نادیده گرفته شده است!
۲۲۶	موقعیت حساس کنونی کشور، ظرفیتها و دشمنیها
۲۲۸	برنامه دشمن چیست؟
۲۲۹	توانمندیهای جمهوری اسلامی
۲۲۹	۱- ایمان اسلامی
۲۳۰	۲- توانمندی علمی
۲۳۱	۳- توانمندی دفاعی

۲۳۱	- توامندی سیاسی.....
۲۳۲	- توامندی جوانی جمعیتی.....
۲۳۳	دشمن کیست؟.....
۲۳۵	تصور غلط کنار آمدن با آمریکا!.....
۲۳۶	استدلال بندۀ جواب ندارد.....
۲۴۰	ما دشمنی را شروع نکردیم.....
۲۴۴	نقاط مثبت و منفی بر جام.....
۲۴۵	عمل نکردن طرف مقابل به وعده‌ها.....
۲۴۸	صنعت هسته‌ای، راهبردی است و باید باقی بماند.....
۲۴۹	دقت و نظارت هیئت نظارت بر بر جام.....
۲۵۰	پیش‌بینی تشکیل گروههای تکفیری و لائیک توسط.....
۲۵۰	استکبار، برای ایجاد انحراف در نهضتهای بیداری اسلامی.....
۲۵۱	به آمریکا و ناتو اعتماد نکنید.....
۲۵۴	به اسلام مطلوب واشنگتن و لندن و پاریس بدگمان باشد.....
۲۵۵	ما امروز به سرود نیاز داریم.....
۲۵۹	نوحه‌های آموزش‌دهنده.....
۲۶۰	تروریستهای بی‌رحم در آغوش آمریکا و اروپا!!!.....
۲۶۲	عراق و شام مقدمه‌ای بود برای ایران!!.....
۲۶۴	من همه جا حماسه و مقاومت دیدم!.....
۲۷۵	تاریخ مبارزات و تظاهرات مردمی در.....
۲۷۵	مشهد و تهران
۲۷۹	تحصن در بیمارستان و اعلان خواسته‌ها.....
۲۸۴	تحصن در مسجد دانشگاه تهران و حضور در شورای انقلاب
۲۹۲	حضور در کارخانه‌ای که ۵۰۰ کمونیست به آنجا نفوذ کرده بودند!.....
۲۹۴	شبههای حساس ۱۹ تا ۲۲ بهمن چگونه گذشت؟.....
۲۹۷	به فریاد خرمشهر و آبادان برسید!.....

مقد⁴⁰

تاریخ سازانی که سر در آخرور شرق یا غرب دارند، همچنان دست اندر کار تحریف تاریخ هستند. آنان در صددند تا با حذف عناصر ارزشی بخصوص ارزش‌های دینی و معنوی، تاریخ را طبق اغراض سیاسی خود بنگارند، آنچنان‌که افکار ماذی غرب تأیید شود.
طبق اغراض سیاسی خود بنگارند، آنچنان‌که افکار ماذی غرب تأیید شود.
«امروز هم چون همیشه تاریخ انقلابها، عده‌ای بنوشتند تاریخ پرافتخار انقلاب اسلامی مشغولند که سر در آخرور غرب و شرق دارند.»^۱

شبه‌افکنی، دروغ نویسی، تغییر و تحریف، حق را ناحق جلوه دادن و ناحق را لباس حق پوشاندن، حلقه‌های نگارش تاریخ براساس اهداف حقیرانه از پیش تعیین شده است. امروز بناهایی که در غرب، با هدایت و دلارهای آمریکایی، دست اندر کار نگارش دایرة المعارفها و تاریخ معاصر ایران می‌باشند، کم نیستند. در داخل نیز عده‌ای فریب‌خورده یا معاند، بهمان کار مشغولند و پیاده نظام غرب در تهاجم فرهنگی گسترده‌اش به ارزشها و هویت دینی ملت ایرانند. اگر چه آمریکا، همچون گذشته، در ارزیابیهای خود دچار اشتباہات متعدد و فاحش شده است، لکن آنچه او را براین عمل امیدوار و گستاخ ساخته است، وجود همین عناصر بی‌هویت و مرعوب است که لحظه‌ای بر سفره عیش و نوش و هوسرانی نشستن را بر عزت یک ملت و هویت مستقل او ترجیح می‌دهند. در طرح آمریکا، گسست نسل جوان از گذشته واقعی خویش، تزیین و پیراستن رژیم فاسد گذشته، زیر سؤال بردن و حذف درخشندگیهای ایشار و مقاومت نسل انقلاب بویژه در دفاع مقدس هشت ساله، تحکیر ارزشها و عناصر معنوی و ایمانی عزت آفرین، شبه‌افکنی نسبت به مقدسات و اصول اساسی انقلاب اسلامی، حلله‌های پیوسته تهاجمند که پیش‌کراولان آن؛ تاریخ نگاران، روزنامه‌نویسان و تولیدکنندگان کتاب و فیلم و دیگر

۱- حضرت امام خمینی (ره)، صحیفة امام (ره) جلد ۲۱، ص ۲۳۹.

ابزارهای هنری هستند. ذهنیت‌سازی برای نسل جوان و تغییر جریان فرهنگی جامعه، هدف این طرح است.

بیان لحظه‌های تاریخ این ملت از زبان‌گویا و صادق و مردمی است که تاریخ «امین» را پدید می‌آورد و چنین تاریخی است که طرحهای آمریکایی و غربی را عقیم می‌گذارد و نسل جدید را صاحب هویتی حقیقی و مستقل و تشخیص قوی و شناخت صحیح می‌نماید.

بازگویی و بازنویسی تاریخ صحیح نمی‌گذارد یک ملت در چنبره سلطهٔ تبلیغاتی استکبار جهانی گرفتار آید و ناخود آگاه بدست عناصری سست ایمان و بریده از متن ملت، داراییهای انسانی و فرهنگی و مادی خود را به سلطهٔ گران تقدیم نماید.

آگاهی صحیح و اتصال نسل جوان با هویت انقلاب و درخشندگیهای آن، استکبار را چون جنگهای هشت ساله دفاع مقدس، زمینگیر می‌سازد و اجازه نمی‌دهد یک وجب از زیباییهای فرهنگی و دینی او باشغال دشمن درآید و فرهنگ منحط غربی بتواند در رفتار و منش فردی و فضای جامعهٔ اسلامی رسوخ نماید.

در این میان مسؤولیت دست اندرکاران فرهنگی و سیاسی و حاکمیتی نظام چندان زیاد است که غفلت و تعلل از آن بی‌گمان نابخشودنی است؛ آنان نسبت به ایمان دینی ملت و بخصوص نسل جوان مسؤولیت دوچندان دارند.

امروز، مقام عظمای ولايت، این حکیم زمانه و دیده‌بان هشیار و بیدار، در صحنهٔ بیدارباش امت اسلامی به ایفای نقش و مسؤولیت و تکلیف خود مشغول است و شاعع رحمت الهی را بر فضای دل و جان این ملت می‌تاباند و وسوسه‌ها و شیطنت‌های دشمنان و عناصر غیرخودی را نقش برآب می‌سازد. بیش از همه، جوانان وظیفه دارند که از زبان صادق و الهی ولی خویش، حقایق را بشنوند و درک کنند و با تحلیل صحیح از زمان و مکان، و دوست و دشمن، و خودی و غیر خودی، و تاریخ پر فراز و نشیب گذشته و دست آوردهای اصیل و ماندگار و درخشناد دوران حاکمیت دین در انقلاب اسلامی، رهرو راه سعادت دنیا و آخرت گردند و به انگشت اشاره‌های شیاطین کوچک و بزرگ بی‌اعتنایی نماینده که صراط مستقیم یکی است و آن راه ولایت است. برترین سود و بهترین عاقبت این است و لاغیر.

مؤسسهٔ فرهنگی هنری قدر و لايت