



پرسش و پاسخ

از محضر رهبر عظیم انقلاب اسلامی

حضرت آیت اللہ العظمی خامنه‌ای، مظلده العالی

گردآوری و تنظیم:

موسسه فرهنگی قدرولایت

خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -
پرسش و پاسخ از محضر مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای مدظلله‌العالی /
گردآوری و تنظیم مؤسسه فرهنگی قدر ولایت. - تهران: مؤسسه فرهنگی قدر ولایت، ۱۳۸۰.
ISBN: 978-964-7292-06-1 [REDACTED] ص. ۴۲۴

فهرستنویسی براساس اطلاعات فیبا.
کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱. خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸ -- پیامها و سخنانیها. ۲. ایران -- تاریخ
-- جمهوری اسلامی. ۳. ایران -- سیاست و حکومت. ۴. ایران -- زندگی فرهنگی.
الف. مؤسسه فرهنگی قدر ولایت. ب. عنوان.
۹۵۵/۰۸۴۴ DSR ۱۶۹۱/۳۷

کتابخانه ملی ایران
محل نگهداری:

پرسش و پاسخ از محضر رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای، مدظلله‌العالی

گردآوری و تنظیم: مؤسسه فرهنگی قدر ولایت

ناشر: مؤسسه فرهنگی قدر ولایت

نوبت چاپ: اول ۱۳۸۰ شمارگان: ۵۰۰۰ جلد

حروفچینی: ظریفیان لیتوگرافی: نیما چاپ: صاحب کوثر صحافی: سبحان

حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۷۲۹۲-۰۶-۱ ISBN: 978-964-7292-06-1

تلفن توزیع: ۶۶۴۱۱۱۵۱-۶۶۴۶۹۹۵۸

فهرست مطالب

۷ پیشگفتار

فصل اول

اسلام، انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی ۱۱

دین و نگاه درست به دین چیست؟

اسلام چیست؟

خصوصیات انقلاب اسلامی، نظام جمهوری اسلامی و اسلام ناب محمدی ﷺ چیست؟

ارزشهایی که مبنای انقلاب اسلامی قرار گرفتند، کدامند؟

نقاط اصلی جهان‌بینی اسلامی که پایه‌های انقلاب اسلامی هستند، کدامند؟

«ولايت» چگونه حکومتی است؟

مشخصات خط و راه امام ع چیست؟

نشانه‌های مردم‌سالاری دینی کدامند؟

جایگاه منصب در حکومت اسلامی کجاست؟

مفهوم و مصاديق امر به معروف و نهی از منکر چیستند؟

معنا و مفهوم صدور انقلاب چیست؟

امیدهای دشمن به برگشت مجده و هرم انقلاب در چیست؟

علت تهاجم به روحانیت و ولايت فقیه چیست؟

معنای استقلال چیست؟

معنای آزادی چیست و چه تفاوت‌هایی بین آزادی در اسلام با آزادی در لیبرالیسم وجود دارد؟

فصل دوم

استکبار جهانی، آمریکا و اهداف آمریکا در دشمنی با ایران اسلامی ۱۰۱

استکبار چیست و مستکبر کیست؟

نظام سلطه چه خصوصیاتی دارد؟

جهانیگری یعنی چه؟

آغازکننده خصومت

ریشه‌ها و سوابق دشمنی آمریکا با ایران چیست؟

اهداف آمریکا از طرح مذاکره با ایران چیست؟
 اهداف مقطعي دشمن در دشمني با ملت ايران چیست؟
 اساس طرح فروياشي نظام اسلامي از سوی آمريكا و اشتباه آمريكا در اين طرح چه بوده است؟
 هدف اصلی آمريكا در تهاجم به نظام اسلامي چیست؟
 مانع اصلی در برابر تهاجم آمريكا چیست؟
 اهمیت شناخت دشمن، چقدر است؟

فصل سوم

فرهنگ، تهاجم فرهنگی و اهداف غرب در تهاجم فرهنگی ۱۶۵

استقلال فرهنگی مهمتر است یا استقلال سیاسی و اقتصادی؟
 نفع غرب به چه عنا و مفهومی است؟
 فرهنگ غرب چیست و سرورشته آن دست چه کسانی است؟
 چرا به وجود دینی و ايمان اسلامی، بيشترین تهاجم انجام می‌شود؟
 تهاجم فرهنگی چیست؟
 تفاوت تهاجم فرهنگی با تبادل فرهنگی در چیست؟
 ابزارهای تهاجم فرهنگی
 چرا غرب مسأله‌ی سلمان رشدی را علم کرده است؟
 راه حل مسأله سلمان رشدی چیست؟
 چرا غرب روی مسأله‌ی زنان و حجاب اينقدر حساسیت نشان می‌دهد؟
 راه حل علاج بحران «خانواده» در غرب چیست؟
 برای پرورش گوهر انسانی زن چه باید کرد؟

فصل چهارم

جوانان، خصوصیات جوانی و انتظار از جوانان ۱۹۵

نظر اسلام در مورد جوان و دوره‌ی جوانی چیست؟
 جوانی چگونه دوره‌ای است؟
 يك جوان مسلمان چه خصوصیاتی باید داشته باشد؟
 جوانان چگونه با خدا حرف بزنند و از خدا چه بخواهند؟
 چه الگوهایی را برای جوانان می‌پسندید و توصیه می‌کنید؟
 مسؤولان و برنامه‌ريزان کشور با جوانان چگونه باید برخورد کنند؟
 راه واقعی و راه کاذب برای جوانان چیست؟
 مهمترین نیاز جوانان در حال حاضر چیست؟

در سپردن مسؤولیت به جوانان چقدر می‌توان اعتماد کرد؟
 زیبایی‌دستی و نوگرایی در جوانان را چگونه می‌بینید؟
 هدفها و برنامه‌های جوانان چه باید باشند؟
 چه راههایی برای انتقال ارزشهای جنگ به جوانان توصیه می‌کنید؟
 از جوانان چه انتظاری در کمک به مسائل مختلف کشور دارید؟

فصل پنجم

جريان روشنفکری، دانشگاهها و دانشجویان، خصوصیات دانشجویان و جنیشهای دانشجویی و حوادث اخیر دانشگاهها ۲۵۹

جريان روشنفکری و بیماری این جريان را تشریح نمایید؟
 آیا انقلاب اسلامی طیف جدیدی از روشنفکری را بوجود آورد؟
 نحوه رفتار و برخورد با جريان روشنفکری بیمار چگونه باید باشد؟
 تاريخ جدایی علم و دین در ايران از چه زمانی و چگونه اتفاق افتاد؟
 حضور روحانیت در دانشگاهها در پرورش دینی دانشجویان چه نقشی دارد؟
 آیا در دانشگاهها می‌توان از استاید غیر انقلاب بهره جست؟
 خصوصیات جنیشهای دانشجویی چیست؟
 برای این که دانشجویان در خدمت انقلاب قرار بگیرند چه باید کرد؟
 علت تهاجم به روحانیت در برخی از دانشگاهها چیست؟

فصل ششم

نقش خواص در جريانها و جهت‌گيريهای اجتماعی و زمينه‌های اشتباه خواص در تشخيص حق و باطل ۳۱۳

عبرتهای عاشورا، چیست؟
 نقش خواص در جهت‌گیری جريانات و جامعه چیست؟
 تأثير دنياگرایی خواص در جامعه و نمونه‌هایی از آن را بيان فرمایید؟
 زمينه‌های اشتباه در تشخيص حق و باطل چیست؟
 خطراتی که امروز خواص انقلاب را تهدید می‌نمایند چیست؟

فصل هفتم

وحدت ملی، امنیت ملی، راههای حفظ وحدت و امنیت ملی، نامنیهای ملی و راههای برخورد با آنها ۳۳۵

وحدت ملی چیست؟ و چگونه آن را خدشهدار می‌سازند؟

خشونت چیست؟ و خشونت قانونی و خشونت غیرقانونی کدامند؟

اصلاحات اسلامی و اصلاحات آمریکایی کدامند؟

راه حفظ و تأمین وحدت ملی چیست؟

امنیت ملی چیست؟ و نامنیها کدامند؟

امنیت اقتصادی چیست؟

توسعه‌ی اقتصادی و رابطه آن با عدالت اجتماعی و امنیت سرمایه‌داران چیست؟

چرا با اشرافیگری مسؤولین برخورد نمی‌شود؟

امنیت سیاسی چیست؟

چرا بسیج، حافظ امنیت ملی را زیر سؤال می‌برند؟

چه توصیه‌ای به مردم در مورد امنیت ملی دارید؟

فصل هشتم

جناحها و تقسیم‌بندی آنها به خودی و غیرخودی و مرزهای بین این دو و وضعیت مطبوعات، جنگ هشت ساله، بسیج و بسیجی، فلسطین و رژیم صهیونیستی... ۳۷۷

عالج اساسی دردهای کشور و منازعات سیاسی چیست؟

خودی و غیرخودی چه کسانی هستند؟

جناحهای سیاسی خودی چگونه باید عمل کنند؟

دفاع بد از ولایت چیست؟

آیا نظارت استصوابی محروم کردن مردم از حق انتخاب شدن است؟

حمایت شما از ریاست‌جمهوری و دولت به چه معنایی است؟

آیا دادگاه ویژه روحانیت قانونی و بجاست؟

آزادی مطبوعات و وضعیت فعلی مطبوعات چگونه است؟

جنگ تحمیلی هشت ساله چرا به وجود آمد و چه کسی آن را ایجاد کرد؟

آیا ایران برای کشورهای منطقه تهدید است؟

جایگاه بسیج در دفاع و ویژگیهای بسیجی در چیست؟

ماجرای تشکیل دولت غاصب صهیونیستی چیست و چگونه تسلط خود را به دست آورده و حفظ می‌کنند؟

چرا رژیم صهیونیستی خود را صلح طلب معرفی می‌کند؟

چرا مسأله فلسطین یک مسأله‌ی اسلامی است نه یک مسأله‌ی داخلی؟

با سمه تعالی

پیشگفتار

آگاهان رشته‌های مختلف علوم و هنر و ادبیات، بعد از هر نشست یا دیدار عمومی و خصوصی، به احاطه و دقّت نظر رهبر معظم انقلاب اسلامی در آن رشته، اعتراف نموده و شگفتی خود را پنهان ننموده‌اند.

آن‌گاه که در کنگره حافظشناسان در شیراز، سخنرانی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای انجام شد، چهره‌های حاضران -که از برجستگان شعر و ادب بودند- از محتوای عالی و غنی و اطلاعات عمیق و بررسی دقیق سخنان معظم^{لله} در حیرت و شگفتی فرو رفت و هم امروز نیز هر آن‌کس که مدعی این وادی است اگر متن آن را مطالعه کند، ناگزیر از تحسین خواهد بود.

زمانی هم که در همایش هزاره شیخ مفید(رحمه‌الله‌علیه)، پیام مقام معظم رهبری قرائت می‌شد، علماء بزرگ حاضر در جلسه از اطلاعات و بررسی دقیق و شناخت عمیق معظم^{لله} در نشاط خاصی فرو رفته و تحسین در چهره آنان به روشنی جلوه داشت.

در زمینه‌های فقهی نیز چنین است. فقهاء بزرگ، روز به روز به دقّت نظر و استحکام رأی و برداشت‌های واقع‌بینانه و در عین حال روش‌مند و منضبط ایشان بیشتر واقف شده و بدان اذعان می‌نمایند. هنرمندان هر رشته هنری نیز چنین احاطه‌ای را از آقا در یاد دارند. همین چند روز پیش بود که در دیدار با هنرمندان، ضمن استماع سخنان و درد دلها و پیشنهادهای آنان، نسبت به هنر و هنرمندان و جایگاه و وظایف و وضعیت آنان، سخنان حکیمانه و عالمانه‌ای فرمودند. نظامیان نیز، اشراف و دقّت نظر فرماندهی کل قوارا در امور سازماندهی، آموزش، تجهیزات، روحیه، صنایع مربوطه، اوضاع نظامی منطقه و

جهان، را تصدیق و بالاتر از آموزه‌های کلاسیک می‌دانند.
این نعمت بزرگی است که خداوند تبارک و تعالی به این ملت حاضر در صحنه و فداکار در راه ایمان و اسلام، عطا فرموده و امید است با تبعیت و اطاعت از اوامر و رهنمودهای این بزرگوار، درهای رحمت خداوند را هرچه بیشتر به روی خود بگشاییم و سعادت دنیا و آخرت خود و جامعه خویش و جهان اسلام را تأمین نماییم.

این مؤسسه نوید می‌دهد که دست‌اندرکار مصاحبہ با بزرگانی است که هریک در مقطوعی و موضوعی، ارتباط با مقام معظم رهبری داشته و از ابعاد مختلف زندگی و شخصیت رهبر عزیز، خاطرات و حکایتها بی در یاد دارد و انتشار آنها قطعاً از یکسو به شناخت بیشتر ما از این نعمت عظیم الهی می‌نجامد و از سوی دیگر اسباب تمسک و تشبیث به صفات و خصوصیات پاک و والا و الهی و انسانی معظّل را برایمان فراهم می‌سازد.

با توجه به آگاهی و دقّت نظر و نگرش عمیق رهبر معظم انقلاب اسلامی و نیاز جامعه بويژه جوانان و مخصوصاً در محیط‌های دانشجویی به پاسخ عالمانه به پرسش‌های مختلفی که به‌طور طبیعی و یا تصنیعی و القاء شبه‌ها ایجاد شده است، این مؤسسه تقسیم‌گرفت تا این پرسشها را در موضوعهای مختلف دسته‌بندی و تنظیم نموده و پاسخ آنها را از مقام معظم رهبری دریافت و در اختیار علاقه‌مندان قرار دهد.

پرسشها و پاسخهایی که در فصول مختلف کتاب از نظر عزیزان می‌گذرد به سه دسته تقسیم می‌شوند که ابتدای هر سؤال علامت مشخصه هر دسته قید شده است.

۱- پرسش‌هایی که رهبر معظم انقلاب اسلامی، در دیدارهای مختلف، رأساً آن را مطرح فرموده و سپس بدان پاسخ داده‌اند. این پرسشها با علامت * مشخص شده‌اند.

۲- پرسش‌هایی که در جلسات دیدار با قشرهای مختلف بويژه جوانان و دانشجویان در دانشگاه‌ها، از سوی حاضران، مستقیماً مطرح شده و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای بدانها پاسخ فرموده‌اند. این پرسشها با علامت ● مشخص گشته است.

۳- پرسش‌هایی که از سوی این مؤسسه از خلال بیانات معظّل که در دیدارها و

مناسبهای مختلف ایراد شده است، با تناسب زمانی و موضوعهای مبتلا به، انتخاب شده و سپس پاسخ آنها از همان بیانات، استخراج و تنظیم گردیده است. این پرسشها نیز با علامت ■ معلوم گردیده است.

جوان و بویژه دانشجویان بایستی توجه داشته باشند که دشمنان انقلاب اسلامی در تهاجم فرهنگی خود - که با پشتیبانی میلیونها دلار و رادیوها و مطبوعات و بنیادهای متعدد وابسته به امپریالیسم خبری و یارگیری خائنانه از داخل انجام می‌گیرد - در تلاش است تا جوانان را از انقلاب اسلامی بگیرد. آنها را نسبت به تاریخ خود بیگانه و از هویت خویش تھی نماید. آنان را همچون ظرفهایی بی‌محتوا بنمایاند که نیاز به محتوای که غرب معین می‌کند دارند. می‌خواهد به آنان بباوراند که الگوهایی مناسب و تأثیرگذار ندارند! برای این کار تاریخ درخشنان این ملت را تحریف می‌کند و هرجا بتواند آن را انکار می‌نماید تا کارآمدی نظام اسلامی را زیر سؤال برد. احکام اسلامی را خشن و غیرقابل اجرا معرفی می‌نماید. ایمان و معنویت و اخلاص و درخشندگیها و فضایل اخلاقی را با شهوات و فساد، کمرنگ و تباہ می‌سازد. یأس و نامیدی را به آنان القاء می‌کند. آنچه دشمن می‌خواهد و خودباختگان داخلی و بعضی غافلان آن را اجرا می‌نمایند، راه کاذبی است که جلوی پای جوانان گشوده می‌شود.

راه حل کاذب این است که یک ملت به تغییر ظاهری دل خوش کند و از حرکت عمیق رو برگرداند. یک وقت می‌بینید آدمی هست که نه معلوماتی دارد، نه سعادی دارد، نه اراده‌یی دارد، نه تجربه‌یی نشان داده، نه کاری از او برمی‌آید؛ لباس و آرایش و شکل خودش را شبیه فلاں هنر پیشه یا فلاں جوان غربی کرده است؛ این راه حل کاذب است. آیا شما با این کار تمدن شدید و تحول پیدا کردید؟ ... جوانهای عزیز من، فرزندان من! دنبال تقليد نباشید؛ بر روی شیوه و راهی که در آن ذهن و اراده و ایمان شما قوی می‌شود و اخلاق شما پاک و آراسته می‌گردد، فکر کنید؛ آنگاه شما عنصری خواهید بود که مثل یک ستون، سقف مدنیت این کشور و تمدن حقیقی این ملت بر روی آن قرار می‌گیرد.^(۱)

۱- دیدار با جوانان گیلان، ۱۲ اردیبهشت ۱۳۸۰.

حضرت امام خمینی رهبر و مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای مدظله و دلسوزان واقعی و خدمتگزاران حقیقی و متعهدان به اسلام ناب محمدی صلوات‌الله‌علی‌ہ منش و روش و دعوت آنان به راه واقعی برای جوانان است. راهی که سعادت حقیقی و عزّت و سر بلندی آنان و مملکت و ملت را تأمین می‌نماید. راه حل واقعی برای جوانان چیست که بزرگان دین و انقلاب اسلامی، به آن دعوت و به سوی آن حرکت می‌نمایند؟ راه حل واقعی این است که یک ملت خودش باشد؛ با مغز خودش فکر کند؛ با چشم خودش بینند؛ با اراده خودش انتخاب کند؛ آنچه را هم انتخاب می‌کند، آن چیزی باشد که برایش مفید است.^(۱)

این مجموعه بخشی از سؤالهایی است که از محضر رهبر معظم انقلاب اسلامی شده و پاسخهای آن را دربر می‌گیرد، هدایتگر جوانان به این راه است. به آنان بینش و بصیرت لازم برای طی این طریق را ارائه می‌نماید. دل آنان را به نور ایمان و معنویت و استقامت در راه خدا روشن می‌سازد. انگیزه و امید و حرکت و نگاه درست و امیدوارانه به آینده را در آنان تقویت می‌نماید. آنان را با تاریخ غنی و پُربار و عبرتها و فراز و نشیب آن و الگوهای مثبت و واقعی خود آشنا می‌سازد. دشمن و حیله گریها و راههای نفوذ او را می‌نمایند. برکات و دستاوردهای انقلاب عظیم اسلامی را در ایران و منطقه و جهان بازمی‌شناساند. و همه اینها و آنچه در این مختصر امکان گفتن آن نیست، انگیزه ما در تنظیم این مجموعه بوده است و بسیار به لطف حق امید بسته‌ایم که این عمل را صالح قرار داده و تأثیر آن را در دلهای آماده جوانان، عمیق و پُردامنه سازد و شهادت و وسوسه‌های ختاسان و فتنه گران را خنثی نماید. ان شاء الله.

مؤسسه فرهنگی قدرو لایت