

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دانشگاه و دانشجو

نگرانیها،
امیدها و انتظارات

در رهندوهای رهبر معظم انقلاب اسلامی

مؤسسه فرهنگی قدرولایت

دانشگاه و دانشجو
تگرانیها، امیدها و انتظارات
در رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی

تدوین و تنظیم: مؤسسه فرهنگی قدر ولایت
ناشر: مؤسسه فرهنگی قدر ولایت

نوبت چاپ: سوم ۱۳۸۶ تیراژ: ۲۰۰۰ جلد حروفچینی: ظریفیان
لیتوگرافی: نیما چاپ: کیوان صحافی: یکتا
حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است

شابک: ۰-۷۴-۹۶۴-۷۲۹۲-۹۷۸ ISBN: 978-964-7292-74-0

تلفن و نامبر ۰۶۴۱۱۱۵۸-۹۶۴۹۹۵۸



فهرست مطالب

۹	پیشگفتار
فصل اول: نقش دانشگاهها و دانشجویان	
۱۴	۱- تربیت متخصصان
۱۵	۲- حضور و پیشگامی در مسائل کشور و انقلاب
۱۸	مبارزه با استکبار جهانی
فصل دوم: لوازم و شاخصه‌های اساسی در ایفای نقش مثبت ..	
۲۶	۱- دو عنصر اصلی پیشگامی
۳۴	الف - علم و آگاهی و تحقیق
۴۲	یک: تأثیرناپذیری از فرهنگ دشمن
۴۳	دو: پرهیز از شعارگرایی
۴۵	سه: داشتن جرأت و اراده علمی
۵۱	ب: احساس مسؤولیت و روحیه‌ی انقلابی با جهتگیری اسلامی ..
۵۱	یک: شناخت انقلاب با ریشه‌های آن
۵۳	دو: کسب آگاهیهای سیاسی

سه: حفظ امید به آینده	۵۵
چهار: تقویت و حفظ ارتباط با مردم	۵۶
پنج: بسیجی بودن	۵۷
۲- وحدت و یکپارچگی در محیط‌های دانشجویی	۵۸
۳- دشمن‌شناسی	۶۴
۴- تقویت باورهای دینی	۶۸
 فصل سوم: ویژگیهای مثبت دانشجویان و دانشگاهها	۷۵
نوگرایی و جوان بودن	۷۷
نقد و اعتراض صحیح	۷۸
پذیرش آسان	۷۹
گرایش به مسائل معنوی	۸۵
 فصل چهارم: ویژگیهای منفی دانشجویان و دانشگاهها	۸۹
فصل پنجم: جنبش دانشجویی و نقاط مثبت آن	۹۹
آرمان‌گرایی	۱۰۴
صداقت و اخلاص	۱۰۵
آزادی از وابستگیهای گوناگون	۱۰۶
جمعی بودن	۱۰۶
ارزش‌گرایی	۱۰۷
منطقی و با بینش و فهم عمل کردن	۱۰۸
شناخت، نیاز لحظه‌ها	۱۰۹

فصل ششم: جنبش دانشجویی و نقاط منفی آن.....	۱۱۵
طعم و رزی سیاست بازان.....	۱۱۷
دور شدن از آرمانها	۱۱۹
سطحی اندیشی	۱۲۳
افتادن در دام احزاب و گروهها.....	۱۲۴
سیاسی بودن دانشجو یعنی چه؟	۱۲۵
فصل هفتم: عیوب محیط‌های دانشگاهی.....	۱۲۹
۱- عقب‌ماندگی کشور و گشوده نشدن گره‌های علمی آن.....	۱۳۱
۲- تربیت عالم غیر متدين.....	۱۳۷
۳- امکان برانگیختگی و آشفتگی و آشوب	۱۴۰
فصل هشتم: تهاجم فرهنگی به دانشجویان و دانشگاهها ...	۱۴۳
۱- ایجاد یأس و نامیدی	۱۵۱
۲- غفلت از علم در دانشگاهها.....	۱۵۳
۳- تئوری سازی برای وابسته کردن علمی دانشگاهها	۱۵۵
۴- سوء استفاده از عنوان «آزادی».....	۱۶۴
۵- آسیب رساندن به روحیه انقلابی دانشجویی	۱۶۶
۶- حذف روحانیت از محیط‌های دانشجویی	۱۶۷
۷- جدا کردن دانشجو از مسؤولان نظام و رو در رو قرار دادن با آنان	
.....	۱۷۰

فصل نهم: چگونگی تحقق دانشگاه مورد انتظار انقلاب و مردم	
۱۷۵.....	
الف: وظایف و رویکرد مسؤولان و مدیران دانشگاهها ۱۷۷
۱- تدین و پایبندی مسؤولان دانشگاهها به حاکمیت دین بر زندگی و	
محیط دانشگاه..... ۱۷۸	
۲- تلاش برای اسلامی کردن دانشگاهها..... ۱۸۲	
۳- استفاده از عناصر مؤمن و دخالت ندادن علاقه جناحی در انتصابات	
۱۸۵.....	
۴- کاربی و قله برای ایجاد امید و نشاط در دانشجویان .. ۱۹۰	
۵- قدردانی از نخبگان علمی و فراهم آوردن امکانات برای آنان .. ۱۹۱	
۶- کمک صحیح مالی به دانشجویان .. ۱۹۲	
۷- تبلیغ در جهت معرفی دانشگاهها و علم و تلاشها .. ۱۹۴	
اهتمام به علم و تحقیق و ساماندهی آنها..... ۱۹۵	
ب: اساتید .. ۲۰۲	
ج: نهاد نمایندگی و روحانیون دانشگاهها .. ۲۱۱	
د: جهاد دانشگاهی .. ۲۳۰	
ه: انجمنهای اسلامی .. ۲۳۶	
و: تشکیل دانشگاه زنان .. ۲۲۸	
ز: دانشجویان .. ۲۳۸	

پیشگفتار

پیشینهٔ کاملاً مستند دانشگاه‌ها، حکایت از بنیانگذاری این مراکز آموزش عالی، بر پایهٔ جدایی علم از دین و وابستگی کامل به سیاستهای بیگانه و در خدمت فرهنگ غرب، دارد. در زمینهٔ علم نیز، دانشگاه براساس سیاست بنیادی استکبار غرب، به ترجمه و اقتباس و تقلید اکتفا نمود و هرگز مسأله تحقیق و پژوهش و تولید علم به مفهوم دستیابی به فن آوریها و رفع نیازمندیهای علمی کشور، مورد توجه قرار نگرفت.

بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، تغییرات و تحولات چشمگیری در حوزهٔ آموزش عالی به وقوع پیوست و این یکی از افتخارات و دستاوردهای بزرگ انقلاب اسلامی است که اگرچه کمتر درباره آن سخن گفته شده است، لیکن جای تردید و انکار ندارد. حضور دانشجویان در صحنه‌های دفاع مقدس، مراسم عبادی، دفاع از آرمانهای انقلاب، مبارزه با استکبار جهانی بویژه آمریکای جنایتکار و هوشیاری در برابر تحرّکات عناصر غیرخودی و گروههای سیاسی، همگی حکایت از تحول بنیادی در ساخت مدیریتی و داشجوبی و ملازم شدن علم با دین، دارد؛ و اینها دستاوردهای بزرگی است که شاید کمتر احتمال تحقق آن می‌رفت.

با این همه، هنوز دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور با آنچه که زینده این ملت و انقلاب اسلامی است فاصله دارد. اسلامی شدن دانشگاهها که از سوی حضرت امام خمینی رهبر انقلاب مطرح شد و توسط رهبر معظم انقلاب اسلامی پیگیری جدی می‌شد و به معنای حضور دین و جهت‌گیری آن در فرآیندهای علمی و محیط‌های دانشجویی است، و نیز طرح مسأله مهم نهضت نرم‌افزاری و تولید علم در سالهای اخیر از سوی مقام معظم رهبری و تأکید مکرر ایشان بر این امر، نشان‌دهنده این فاصله است که باستی با این تدابیر و پیگیری و اجرایی نمودن آنها از سوی مسؤولین، پُر شود و دانشگاهها بیش از گذشته با انقلاب اسلامی و ملت رشید ایران، هماهنگ و همگام گردند.

اهمیت دانشگاهها به اندازه‌ای است که حضرت امام خمینی رهبر انقلاب، آن را بعد از جنگ تح�یلی، مهمترین موضوع و مسأله نظام می‌دانستند. توجه دشمنان و نیز دنبله‌های آنان در داخل به دانشگاهها و مراکز علمی و تلاش برای تأثیرگذاری در مجموعه‌های علمی و کشاندن آنان به بازیها و جبهه‌گیریهای سیاسی، نشان‌دهنده درستی این

تشخیص است. تأثیرگذاری غیرخودیها بر دانشگاهها و دانشجویان، از یک سو موجب تضعیف تولید علم و تحصیل دانش و تلاش برای رسیدن به قافله علمی جهان می‌شود و از دیگر سو، دانشجوان را در برابر مسؤولین و نظام و نهایتاً ملت قرار می‌دهد.

«یک نکته‌ی دیگر این که - البته من از چند سال پیش این را حس می‌کردم؛ حالا هم به شکل دیگری همان هست - غالباً برخی از معضلات سیاسی و فرهنگی خارج از محیط دانشگاهها، به دانشگاهها تحمیل می‌شود. دانشگاه به طور طبیعی به عنوان مجموعه‌ای که از محیط بیرون خودش جدا نیست، خودش مسائلی را دارد. بعضاً این جور است که فکر خاصی، جهت‌گیری و نظر خاصی در دانشگاهها اقحام - تزریق - و وارد می‌شود، از سوی یک مجموعه، یک گروه و یک جمع - که این همیشه چیز بی خطری نیست، گاهی اوقات واقعاً خطروناک است؛ کما این که الان من این را احساس می‌کنم ... بعضی‌ها با جریان انقلابی در کشور، مسئله دارند... من حالا هم احساس می‌کنم که آنها حسابی دور و بر دانشگاه می‌چرخدند!»^(۱)

آگاهی نسل جوان دانشجو با تاریخچه دانشگاه و جنبش دانشجویی، آفتها و نقاط امید حرکتهای دانشجویی، تحولات این محیطها پس از انقلاب اسلامی، توقعات ملت و مطالبات رهبری از دانشجویان و دانشگاهها، چگونگی اسلامی شدن دانشگاهها، سیاسی بودن دانشجویان و نحوه و روش آن، وظایف متقابل دانشجویان و مسؤولین و ملت برای ایفای صحیح نقش دانشگاهها در کشور، این مسائل و سایر موارد، می‌تواند مانع تعبیر خواب دشمن از نفوذ و تأثیرگذاری بر دانشگاهها شود. بر همین اساس و برای تحقق این هدف، مجموعه حاضر از رهنما و راهکارهای مطرح شده از سوی رهبر آگاه و دلسوز و خدمتگزار ملت و آشنا به مسائل دانشجویی، گردآوری و تدوین گردیده است. امید است اخلاق رهبری معظم انقلاب اسلامی در توجه به دانشگاهها و دانشجویان و طرح مسائل مربوط به آنان، در این مجموعه تأثیر خود را نمایان ساخته و آگاهی مورد نظر و عمل به وظایف را در دانشجویان و مسؤولین دانشگاهی و کشوری، بوجود آورد.